



# ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลการตรวจสุขภาพ ด้วยตนเองของนักเรียน

AN INFORMATION SYSTEM FOR MANAGING OF HEALTH-SELF MONITORING OF STUDENT

ไกรวุฒิ แก้วชาลูน, KRIWOOD KEAWCHKLOON

หลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตรและพัฒนารชนบท AGRICULTURAL INFORMATION TECHNOLOGY ANDRURAL DEVELOPMENT

## บทนำ

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 เป็นต้นมา การดำเนินงานอนามัยโรงเรียนในประเทศไทย ได้เปลี่ยนแปลงแนวทางไปสู่การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพที่โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นในการดำเนินงาน โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องตั้งแต่ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูอาจารย์ บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ชุมชน ร่วมกันคิดร่วมกันทำโดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ 10 องค์ประกอบ ในองค์ประกอบที่ 5 เรื่องบริการอนามัยโรงเรียน ซึ่งได้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มาตรฐานการศึกษาที่ 10 ผู้เรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมาตรฐานการศึกษาที่ 18 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งในองค์ประกอบดังกล่าวได้กำหนดตัวชี้วัด การตรวจสุขภาพนักเรียนไว้ 2 ข้อ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ได้รับการตรวจสุขภาพโดยบุคลากรสาธารณสุข อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตรวจสุขภาพด้วยตนเองภาคเรียนละ 1 ครั้ง การดำเนินงานที่ผ่านมาโรงเรียนต่างๆ ยังไม่มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการรวบรวม วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลการตรวจสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียน ทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาสุขภาพของนักเรียนและปัญหาสุขภาพนักเรียนไม่ได้รับการวางแผนแก้ไขตรงกับปัญหา จากสถานการณ์ดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีแนวคิดการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลการตรวจสุขภาพด้วยตนเองสำหรับนักเรียน เพื่อช่วยในการจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ และเป็นแหล่งข้อมูลพิสูจน์การประเมินตามตัวชี้วัด ยืนยันข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์และประมวลผล ไปเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการจัดทำแผนงาน/โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในกลุ่มนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระบบการตรวจสุขภาพด้วยตนเองของนักเรียน ระบุปัญหาและความต้องการเพื่อปรับปรุงระบบ
2. เพื่อออกแบบฐานข้อมูล พัฒนาและประเมินระบบการตรวจสุขภาพด้วยตนเองสำหรับนักเรียน

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ระบบฐานข้อมูลเพื่อจัดการข้อมูลการตรวจสุขภาพด้วยตนเองสำหรับนักเรียน
2. ได้ระบบสารสนเทศข้อมูลการตรวจสุขภาพด้วยตนเองสำหรับนักเรียนที่ช่วยในการเข้าถึงข้อมูล ง่ายต่อการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล

## กระบวนการทำงาน

วิธีการดำเนินงานของระบบสารสนเทศเพื่อประเมินและคัดกรองพฤติกรรมเด็กนักเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 1 และ 2 กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัวอี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 3 ผู้พัฒนาได้ทำการศึกษาระบบการทำงานให้เข้าใจเป็นอย่างดีโดยคำนึงถึงข้อมูลต่างๆที่จำเป็นหลายข้อประกอบกัน เช่น แนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบงาน วิธีการดำเนินงานของระบบ การทำงานของระบบหรือการนำระบบใหม่มาใช้แทนระบบเดิม ระบบสารสนเทศเพื่อประเมินและคัดกรองพฤติกรรมเด็กนักเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 1 และ 2 กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัวอี ซึ่งอาศัยการประมวลผลด้วยมือ ทำให้เกิดความล่าช้าและอาจเกิดข้อผิดพลาดในการทำงานได้ง่าย การนำคอมพิวเตอร์เข้ามาเพื่อใช้ในการประมวลผลและการออกรายงานผล เพิ่มความสะดวกรวดเร็วประหยัดเวลาในการทำงานและมีความแม่นยำมากยิ่งขึ้น



ภาพที่ 1. หน้าจอหลักของระบบ



ภาพที่ 4. หน้าจอสำหรับแสดงข้อมูลชั้นเรียน



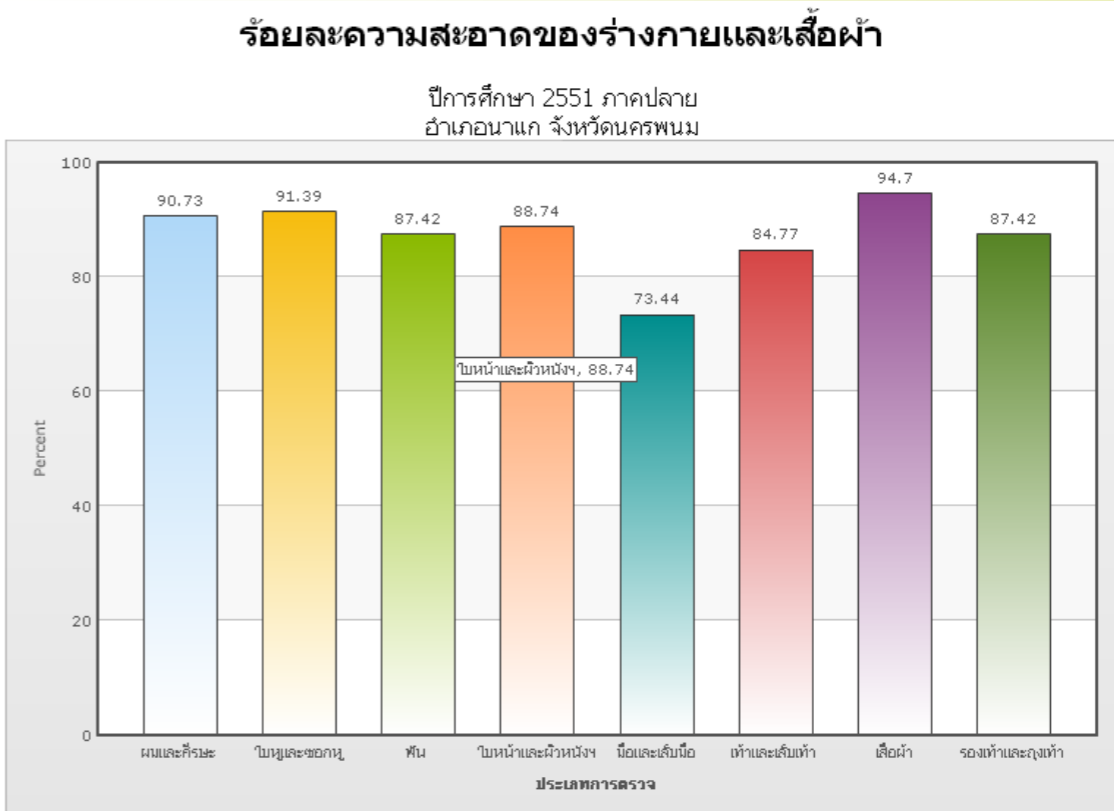
ภาพที่ 2. สรุปผลการตรวจสุขภาพด้วยตนเองสำหรับนักเรียน



ภาพที่ 5. หน้าจอแสดงรายการรายงานที่มีในระบบ



ภาพที่ 3. หน้าจอสำหรับบันทึกข้อมูลสุขภาพของนักเรียน



ภาพที่ 6. หน้าจอแสดงแผนภูมิสรุปผลการตรวจสุขภาพ

## สรุปผลการดำเนินงาน

การพัฒนาสารสนเทศเพื่อประเมินและคัดกรองพฤติกรรมเด็กนักเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 1 และ 2 กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองบัวอี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3 เป็นส่วนหนึ่งของการออกแบบพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนงานปฏิบัติการด้านระเบียบข้อมูลนักเรียนในโรงเรียนขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับโปรแกรมระบบระเบียบข้อมูลนักเรียนในโรงเรียนขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยระบบมีสมรรถนะการทำงาน ดังต่อไปนี้

1. สามารถจัดการข้อมูลนักเรียนผ่านโปรแกรม OBEC-SMIS
2. สามารถจัดการคัดค้านวณค่าแบบประเมินทั้ง 3 ด้าน คือ แบบประเมินของนักเรียน แบบประเมินผู้ปกครอง แบบประเมินครู เพื่อทำการหาค่าสรุปจากแบบประเมินทั้ง 3 ด้าน
3. สามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และข้อมูลเป็นปัจจุบัน
4. สามารถนำไปบริหารจัดการฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อประเมินและคัดกรองพฤติกรรมเด็กนักเรียน ระดับช่วงชั้นที่ 1 และ
5. สามารถสำรองข้อมูลในฐานข้อมูล และนำเข้าข้อมูลได้
6. สามารถรายงานผลแบบสรุปนักเรียนตามรายชั้น รายชื่อ รายสรุป ได้